



FORMATIONS ET ACCOMPAGNEMENTS

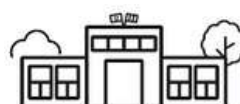


ANNÉE SCOLAIRE

2023-2024

Académie de Limoges

Collèges



Lycées

Elèves



Adultes

- QUI SOMMES-NOUS?

L'Association Régionale des Oeuvres Éducatives et de Vacances de l'Éducation Nationale

L'Aroéven est une association éducative complémentaire de l'école publique, membre de l'éducation populaire, qui s'inscrit dans un mouvement d'action et de recherche pédagogiques qui milite pour une éducation permanente et globale.

Notre vision de la société, notre projet éducatif pour l'école et les accueils collectifs de mineurs s'appuient sur les valeurs, de Respect, de Fraternité, de Solidarité, de Démocratie, de Laïcité et de Citoyenneté.

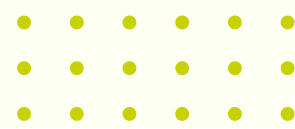
Par l'éducation, nous souhaitons agir sur la société, pour des jeunes autonomes et responsables de leurs actes, pour des adultes capables de susciter et d'accompagner les initiatives des jeunes, pour une vie collective, riche et harmonieuse, source d'échanges et d'apprentissages.

En réaffirmant que le temps de l'école et celui des vacances et des loisirs sont des temps éducatifs complémentaires de la famille, les Aroéven s'engagent à mettre en œuvre des procédures relationnelles fondées sur le respect, la confiance, le dialogue et l'écoute mais aussi à apporter leur contribution à relever les défis auxquels la société aura à répondre.

L'Aroéven Limousin, créée en 1982, est fédérée avec 22 autres Aroéven au sein de la Foéven - Fédération des Aroéven, reconnue d'utilité publique.



Aroéven de Limoges



Notre vision de la société, notre projet éducatif pour l'école et les accueils collectifs de mineurs s'appuient sur les valeurs de :

RESPECT

FRATERNITÉ

SOLIDARITÉ

DÉMOCRATIE

LAÏCITÉ

CITOYENNETÉ



**NOS
OUTILS**

- Formation des délégués des élèves et réponse à toute demande spécifique concernant la communication dans l'établissement.
- Formation initiale et continue des professeurs, des conseillers principaux d'éducation, des documentalistes...
- Création et organisation de séjours répondant à un projet éducatif pour les jeunes de 6 à 17 ans.
- Organisation de formation BAFA/BAFD




**NOS
OBJECTIFS**



- Développer les liens sociaux entre les jeunes et les adultes dans le but de les responsabiliser.
- Contribuer à la formation de citoyens actifs et responsables capables de prendre conscience de leurs actes sur l'environnement.
- Développer les relations et les projets communs entre les divers partenaires de l'école et son environnement.
- Favoriser l'apprentissage du "vivre-ensemble".
- Passer des vacances agréables, enrichissantes et sources d'apprentissages.

SOMMAIRE

ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES












Intitulé	Collège	Lycée	Page
Sensibilisation aux élections et semaines de l'engagement	✓	✓	p.2
Être délégué de classe	✓	✓	p.3
"Déléguéscape"	✓	✓	p.4
Être élu au CVC/CVL	✓	✓	p.5
"Être un éco-délégué actif."	✓	✓	p.5
"Parcours laïque et citoyen" 	✓		p.6
Animer et gérer votre MDL		✓	p.7
Accompagnement des projets jeunes	✓	✓	p.8

FAVORISER LE BIEN-ÊTRE EN ÉTABLISSEMENT




Intitulé	Collège	Lycée	Page
Lycées bienveillants et délégués du bien-être 		✓	p.11
Formation des élus ambassadeurs : 	✓	✓	p.11
Sensibilisation au harcèlement et au cyberharcèlement	✓	✓	p.12
Installer la médiation par les pairs	✓		p.13
Discrimination et préjugés	✓	✓	p.14
Prévention de la violence et gestion des conflits	✓	✓	p.14
Diversité et mixité	✓	✓	p.15
Internet et réseaux sociaux	✓	✓	p.16

"Addiction" aux écrans			p.16
Education à l'empathie (Recherche action) 			p.17
Favoriser l'estime de soi			p.18

ACCOMPAGNER ET FORMER LES ACTEURS ÉDUCATIFS

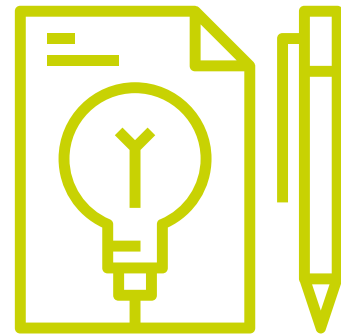
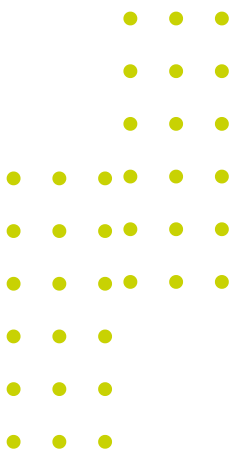
Intitulé	Collège	Lycée	Page
Le tutorat adultes / élèves			p.20
Former vos assistants d'éducation			p.20
Gérer les conflits entre élèves			p.21
Formation des équipes ressources : 			p.21
Accompagnement de projets : journée d'intégration, séjour de cohésion, ...			p.22

BAFA LYCÉEN

Intitulé	Collège	Lycée	Page
Définition			p.23
Les trois étapes clés			p.23
La session de formation générale			p.24

MAIS AUSSI...

Intitulé	Page
L'AROEVEN c'est aussi ...	p.25
Les ressources	p.26



ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES



SENSIBILISATION AUX ÉLECTIONS ET SEMAINES DE L'ENGAGEMENT

ÉLÈVES

De 1h30 à 3h

COLLÈGES ET LYCÉES

La sensibilisation aux élections est la première phase pour que les futurs délégués se présentent en connaissance de cause. Pourquoi être délégué, quel sera mon rôle ? Cette sensibilisation répond à toutes les questions que pourraient se poser les élèves avant de se présenter. Elle permettra un premier accompagnement de la fonction auquel pourra être ajoutée la formation des délégués après les élections.

OBJECTIFS

- Harmoniser la procédure électorale au niveau de l'établissement ;
- Sensibiliser les élèves au rôle "d'électeur" ;
- Responsabiliser les candidats ;
- Le délégué élève : qui est-il ? Quelle est sa place ? Quel est son rôle ? Que fait-il ? Que doit-il faire ?



SEMAINES DE L'ENGAGEMENT


En 2023, les semaines de l'engagement se déroulent, comme chaque année, durant le mois de septembre. À cette occasion, les lycéens sont sensibilisés à l'engagement sous toutes ses formes dans et hors l'établissement où ils doivent :

- prendre connaissance de leurs droits et devoirs,
- découvrir le fonctionnement des instances lycéennes et la vie de l'établissement,
- rencontrer et échanger avec leurs représentants lycéens, etc...

Les semaines de l'engagement précèdent la semaine de la démocratie scolaire.

INTERVENTION EN LYCÉE
Pour accompagnement, animation avec création de supports de communication
MERCI DE NOUS CONTACTER RAPIDEMENT

ÊTRE DÉLÉGUÉ DE CLASSE

 ÉLÈVES

 De 3 à 6h

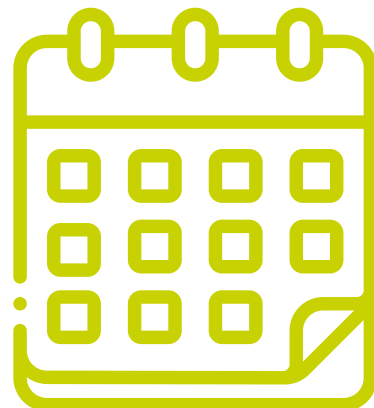
 COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Responsabiliser l'engagement des délégués dans votre établissement ;
- Informer les élèves délégués sur leurs droits, leurs devoirs et leurs missions ;
- Impliquer les élèves dans la vie et les instances de l'établissement de façon active et civique ;
- Proposer des outils de base sur la communication, l'organisation, l'argumentation et la menée de réunion ;
- Permettre aux délégués de prendre confiance en eux.

CONTENU

- La fonction de délégué de classe ;
- Le conseil de classe ;
- Argumentation et communication ;
- Connaissance de l'établissement.



PROPOSITION DE MODULE


AVANT LE CONSEIL DE CLASSE

- Rôle et mission du délégué ;
- Préparation des conseils ;
- Connaissance de l'établissement.

APRES LE 1er CONSEIL DE CLASSE

- Expérience vécue ;
- Approfondissement de leurs compétences en communication.

"DÉLÉGUÉSCAPE"

 ÉLÈVES

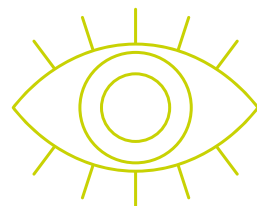
 1h30

 COLLÈGES ET LYCÉES

Un escape game pour vos délégués de classe!

Cette enquête grandeur nature invite les délégués de classe de tout niveau à vivre une expérience originale et ludique.

Leur mission ? S'appuyer sur leur sens de l'observation, le travail d'équipe et des connaissances sur le fonctionnement de leur établissement pour leur permettre de retrouver le calendrier des prochains conseils de classe. Mais attention, l'horloge tourne... Il leur faudra aller vite pour achever ce défi !



UN JEU

Collaboratif

Immersif

**Proposant une
intrigue et des
énigmes**

**Avec des
indices**

**Supervisé
par un
maître du
jeu**

OBJECTIFS

- Appliquer/réactiver les connaissances théoriques acquises en heure de vie de classe, en EMC.
- Favoriser le travail en équipe, la coopération et le partage des tâches.



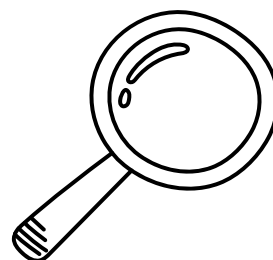
8 joueurs maximum par partie



Salle de réunion ou salle de classe à mettre à disposition



Jusqu'à 2 parties en simultanée



ÊTRE ÉLU AU CVC/CVL

ÉLÈVES

De 3 à 6h

COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Valoriser l'engagement des élèves et former les représentants
- Faire découvrir toutes les facettes du mandat d'élu
- Apprendre à communiquer : consulter, transmettre les informations
- Permettre aux élèves d'être force de proposition par la mise en place de projets
- Développer l'esprit de coopération

CONTENU

- Communiquer ses motivations
- Connaissance sur les instances collégiennes et lycéennes
- Dynamique de groupe
- Démarche de projet
- Communication
- Organiser des réunions



ÊTRE UN ÉCO-DÉLÉGUÉ ACTIF

ÉLÈVES

De 3 à 6h en fonction du projet

COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS


- S'approprier les enjeux du développement durable dans le monde et au sein des établissements scolaires
- Rendre les élèves acteurs de leur établissement dans des démarches éco-citoyennes
- Développer les compétences des élèves en méthodologie de projet

CONTENU

- Sensibilisation aux enjeux du développement durable et aux actions possibles
- Connaître et comprendre le fonctionnement de l'établissement pour mener des projets éco-citoyens
- Créer les outils nécessaires à la mise en oeuvre des projets
- Actions citoyennes, débats etc...



"PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN"

 ÉLÈVES

 3h

 COLLÈGES

ESCAPE GAME: ÊTRE ÉLU AU CONSEIL DE LA VIE COLLÉGIENNE



Au travers d'un Escape Game d'une durée d'une heure trente maximum, les élèves élus au CVC de leur collège pourront explorer les questions relatives à la représentation collégienne et aux valeurs de la République.

Plongés dans un imaginaire immersif, ils endosseront le rôle d'enquêteur dans la mission essentielle de retrouver un symbole de la République Française : le drapeau Republicain de l'établissement.

Les énigmes et les défis proposés seront l'occasion, pour eux, d'agir en coopération dans un but commun.

Des thèmes centraux tels que la laïcité et la citoyenneté seront abordés en fil rouge tout au long de l'activité.

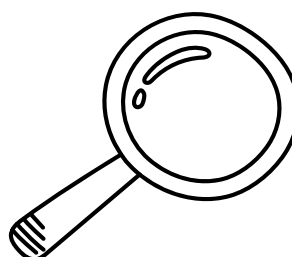
Un temps d'échange entre les participants, les personnels de l'établissement et les intervenants succèdera au jeu et permettra de faire le bilan de l'expérience vécue.

OBJECTIFS

- Former et accompagner les élèves élus au CVC.
- Découvrir et renforcer les valeurs de la République.
- Responsabiliser l'engagement des élèves élus au CVC de l'établissement.
- Impliquer les élèves dans la vie des instances et de l'établissement.
- Permettre aux élèves d'agir en coopération.



**1h30 de jeu
1h15 de
débriefing**



Pour plus
d'informations,
contactez-nous!

ANIMER ET GÉRER VOTRE MDL

ÉLÈVES



De 3 à 6h selon
besoin



LYCÉES

OBJECTIFS

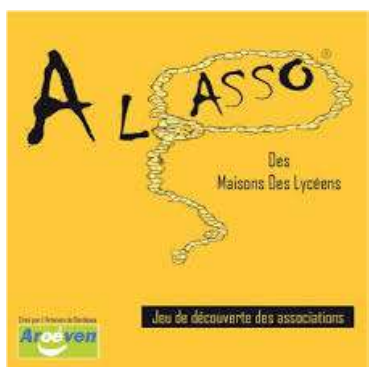
- Accompagner les jeunes vers de nouvelles responsabilités et vers un plus haut degré de citoyenneté ;
- Faciliter et dynamiser le fonctionnement de la MDL.

CONTENU

- Démarche de projet : état des lieux de l'existant, analyses et perspectives ;
- Animation du jeu «À l'asso».



À L'ASSO,
est un jeu éducatif ayant
pour objectif d'accompagner les
lycéens dans l'autonomie et la
responsabilisation de leur engagement
associatif.



ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DES JEUNES

ÉLÈVES



De 3 à 6h en fonction du projet



COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Se rassembler autour de projets communs, les construire et les inscrire dans la durée.

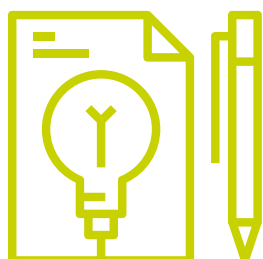
CONTENU

Méthodologie et construction de projet

- Découvrir la méthodologie ;
- Faire émerger une ou plusieurs idées de projets et les développer ;
- Repérer les exigences administratives, pédagogiques, économiques et les personnes ressources pour les mener à terme.

Suivi de projet

- Structurer et développer des projets existants;
- Développer la méthodologie de projet;
- Favoriser l'autonomie des élèves.



RESSOURCES

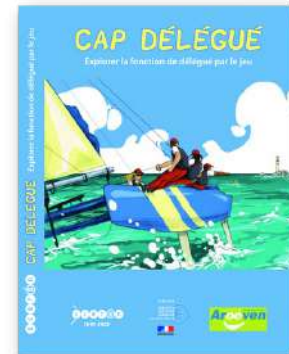
CAP DÉLÉGUÉ

Cap délégué est un jeu interactif qui permet d'explorer le rôle de délégué de classe de façon ludique. Il prépare le futur délégué à son rôle et informe l'ensemble des élèves sur le fonctionnement des différentes institutions de son établissement et sur les règles de vie scolaire.

Il comprend plus de 200 questions à choix multiples, déclinées en quatre thématiques : la fonction de délégué, la connaissance de l'établissement, les instances de représentation, la vie de l'élève

Un appui complet et pratique pour la formation des délégués et l'heure de vie de classe.

Cap Délégué est le fruit d'un travail qu'a effectué la Foéven, Fédération des Aroéven, sous la forme d'un jeu "papier" testé auprès de nombreux élèves. Son succès l'a incité à solliciter le CCRDP de Lorraine pour la publication sous forme de cédérom.



DELEGATO

À l'usage des chefs d'établissement, Déléгато concerne tous les membres de la communauté éducative, lesquels sont les acteurs de la construction d'une pratique collective citoyenne dans l'établissement scolaire.

Déléгато est conçu sous la forme de tableaux synthétiques.

- Un chef d'établissement peut utiliser cet outil pour repérer, préciser et réaffirmer l'importance du rôle et de l'implication de chaque adulte de l'établissement.

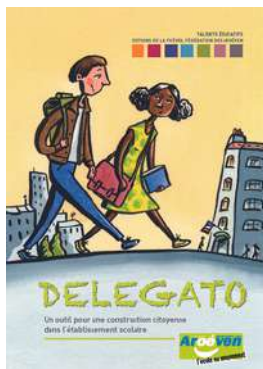
- Tout personnel peut consulter Déléгато pour se documenter sur les dispositifs liés à l'apprentissage de la citoyenneté.

Un outil pratique pour visualiser :

- les tâches de chaque adulte,

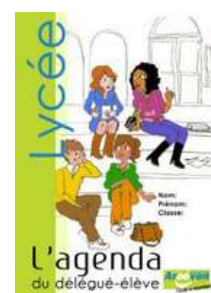
- les instances

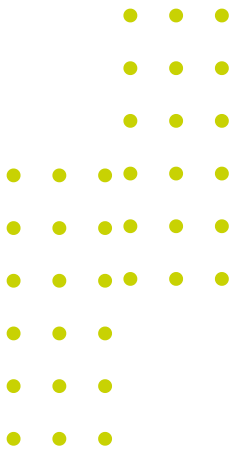
- les dispositifs, clés dans le développement de la vie citoyenne des établissements.



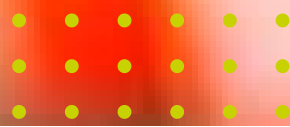
AGENDA DU DÉLÉGUÉ

Un outil pratique et original qui permet à l'élève délégué de mieux appréhender ses fonctions. Il permet d'accompagner le délégué de classe pour l'aider à accomplir au mieux sa mission





FAVORISER LE BIEN ÊTRE EN ÉTABLISSEMENT



LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE



LYCÉES BIENVEILLANTS ET DÉLÉGUÉS DU BIEN-ÊTRE

La Région Nouvelle-Aquitaine a adopté le 3 juillet 2020 un plan de prévention et de lutte contre le harcèlement scolaire (renouvelé depuis). L'appel à projets a pour vocation de soutenir les actions de prévention et de formation des associations au sein des établissements scolaires situés en Nouvelle-Aquitaine.

OBJECTIFS

Prévenir le harcèlement par une évolution globale du climat scolaire et de l'éducation au conflit et au vivre ensemble.

- Impliquer toute la communauté éducative de l'établissement
- Sensibiliser directement aux mécaniques du harcèlement
- Agir par une éducation à l'empathie et à la compréhension mutuelle

pHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

FORMATION DES ÉLUS AMBASSADEURS PROGRAMME PHARE



ÉLÈVES



9h



COLLÈGES ET LYCÉES


OBJECTIFS

- Constituer un groupe d'élèves ambassadeurs capable de mener des actions de sensibilisation entre pairs sur le thème du harcèlement ;
- Définir le rôle des ambassadeurs en fonction des besoins de l'établissement et adapter la formation (actions de sensibilisation dans les écoles de secteur, vigilance au quotidien et relais auprès des adultes, etc...) ;
- Planifier le suivi du dispositif par l'équipe ressource de l'établissement.

CONTENU

- Jeux de présentation et de cohésion ;
- Appropriation de la notion de harcèlement scolaire : représentation, définition, repérage ;
- Positionnement et posture de l'ambassadeur ;
- Construction d'outils de sensibilisation par les pairs ;
- Evaluation du dispositif.

SENSIBILISATION AU HARCÈLEMENT ET AU CYBERHARCÈLEMENT

 ÉLÈVES

 De 3 à 6h

 COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Le définir et déterminer ses caractéristiques et ses conséquences ;
- Comprendre le processus du harcèlement pour mieux le prévenir ;
- Identifier les différents rôles dans une scène d'intimidation ;
- Identifier les peurs qui encouragent la loi du silence ;
- Réfléchir aux actions à mener pour mettre fin à une scène de harcèlement.

CONTENU

- Qu'est-ce que le harcèlement, le cyberharcèlement : Qui ? Quoi ? Pourquoi ? Conséquences ?
- Comparer des situations « réelles » dans la vie et en ligne, évaluer la gravité ;
- Jeu de positionnement Harcèlement et taquinerie ;
- Demander de l'aide.

NOUVEAUTÉ

"Une de vos camarades, Clara, est absente depuis plusieurs jours, Par message, elle vous annonce être malade. Ayant des doutes vous décidez de mener l'enquête pour comprendre ce qu'il se passe ..."

**Jeu de plateau type
enquête policière**



**Pour plus d'informations,
contactez-nous!**

OBJECTIFS

- Définir et reconnaître une situation de harcèlement
- Comprendre les mécanismes du harcèlement
- Adopter une posture permettant d'accompagner une victime de harcèlement

INSTALLER LA MÉDIATION PAR LES PAIRS



ADULTES ET ÉLÈVES



Action sur 2 ans



COLLÈGES

Le projet de médiation par les pairs vise à prévenir le harcèlement dans les établissements scolaires. C'est un projet par, pour, avec et entre les jeunes qui vise à, lors d'un conflit, dépasser le rapport de force afin de trouver une solution sans gagnant ni perdant (B. Diaz, B. Liatard Dulac et J.P. Bonafé-Schmidt).

L'Aroéven de Limoges propose un accompagnement sur 1 an (voire plus) afin de rendre autonome l'équipe et durable ce dispositif. Il est basé sur la formation d'une équipe pilote qui portera le projet et formera des élèves médiateurs.

OBJECTIFS

- Instaurer la parole comme mode prioritaire de résolution de petits conflits ;
- Améliorer les relations entre élèves et entre adultes et jeunes ;
- Développer chez les jeunes des compétences psycho-sociales ;
- Responsabiliser et impliquer les jeunes ;
- Prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement.



ANNÉE 1

Réunion d'information



ADULTES



2 h

- Présentation du projet à l'ensemble des personnels de l'établissement, Questions/Réponses
- Définition des concepts de médiation, conflit, harcèlement

JOURNÉE 1

Formation de l'équipe pilote



ADULTES



7 h

- Approfondissement des notions de médiation, de communication
- Définition et préparation de la mise en oeuvre du projet
- Compétences du médiateur et étapes du protocole de médiation
- Préparation de la journée 2

JOURNÉE 2

Co-formation équipe pilote et médiateurs



ADULTES et ÉLÈVES



7 h

- Co-formation des élèves médiateurs entre l'équipe pilote et le formateur AROEVEN

Bilan de l'année



ADULTES et ÉLÈVES



3 h

- Bilan de la première année
- Réajustement et perspectives



ANNÉE 2

- Intégration et formation des nouveaux adultes, organisation de l'année;
- Co-formation des élèves médiateurs;
- Bilan intermédiaire et réajustements;
- Accompagnement vers l'autonomie (bilan, réflexion et mise en oeuvre du mode de l'évaluation du projet, choix des indicateurs de médiation, de l'impact...Préparation de l'année suivante.

DISCRIMINATION ET PRÉJUGÉS

ÉLÈVES

De 3 à 6h

COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Prendre conscience des mécanismes d'influence et de discriminations
- Définir les préjugés et prévenir les discriminations et les stéréotypes
- Identifier l'influence des pairs sur notre comportement
- Réfléchir à différentes stratégies pour faire face à l'influence négative des pairs et prévenir les discriminations

CONTENU

- Animation autour de l'influence des pairs et de l'acceptation des différences
- Jeux sur les représentations, les préjugés, les stéréotypes
- Rappel du cadre réglementaire



PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET GESTION DES CONFLITS

ÉLÈVES

De 3 à 6h

COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Apprendre à anticiper, décoder et gérer les conflits potentiels ou déclarés
- Apprendre à être critique tout en respectant la parole de l'autre dans sa différence
- Comprendre et analyser le mécanisme de conflit
- Développer leur aptitude à anticiper, désamorcer ou dédramatiser et répondre de manière apaisée et efficace
- Apprendre à communiquer avec bienveillance

CONTENU

- Le mécanisme de conflit, types de conflit et violence dans l'établissement, émotions, processus de résolution non violente de conflit,
- Jeux coopératifs

DIVERSITÉ ET MIXITÉ

ÉLÈVES

3 h

COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Promouvoir une réflexion autour des stéréotypes de genre
- Prévenir les atteintes à la dignité de la personne
- Identifier les stéréotypes communs et envisager les moyens de les contrecarrer au sein de l'environnement scolaire
- Comprendre le processus d'exclusion et réagir à son encontre
- Reconnaître le racisme conscient et inconscient et promouvoir l'unité et l'égalité dans la diversité

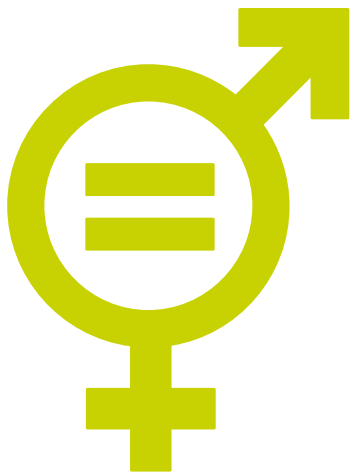
CONTENU

Égalité filles-garçons

- Représentations et stéréotypes sur les filles et les garçons
- Notions de sexisme / préjugés
- Influence du groupe / poids des stéréotypes sur les choix individuels

Diversité culturelle

- Identité
- Notion de culture
- Respect des différences
- Contes et légendes du monde
- Racisme



INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX



ÉLÈVES



De 2 à 3h



COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de vie privée et ses implications sur internet
- Connaître les lois qui régissent les espaces numériques
- Réfléchir et porter un regard critique sur vos propres usages des outils numériques
- Sensibiliser au bon usage et au respect des règles



CONTENU

Usage des outils numériques

- Un peu d'histoire
- Fonctions des réseaux sociaux
- Jeu de positionnement
- Les dangers et dérives

Etre e-responsable

- Espace public, privé et intime
- La réputation en ligne
- Cyber-citoyenneté

Cyber-harcèlement et cyber-dépendance

"ADDICTION" AUX ÉCRANS



ÉLÈVES



De 2 à 3h



COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Réfléchir sur ses habitudes, ses usages, son temps passé sur les écrans et aux alternatives possibles
- Favoriser les échanges autour de la thématique
- Apporter des informations et des connaissances sur la thématique du numérique
- Sensibiliser les élèves aux bons usages et au respect des règles
- Développer l'esprit critique

CONTENU

- Usage/pratique des outils numériques
- Education aux écrans : infos/intox, débats etc.



EDUCATION À L'EMPATHIE



COLLÈGES 87

Les Aroéven sont particulièrement impliquées dans la prévention des violences entre pairs et la lutte contre le harcèlement sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. Convaincus qu'il nous faut agir collectivement pour remédier aux violences entre pairs et lutter contre le harcèlement, la Fédération des Aroéven décide d'axer cette recherche sur l'éducation à l'empathie comme pratique éducative permettant aux enfants/jeunes de prévenir et lutter contre ces violences.



PROTOCOLE D'ACTION

- Les élèves ciblés par la recherche action doivent être âgés de 10 à 15 ans
- les interventions dans les établissements scolaires auront lieu entre septembre 2023 et juin 2024

La mise en oeuvre du protocole aura lieu chronologiquement comme suit:

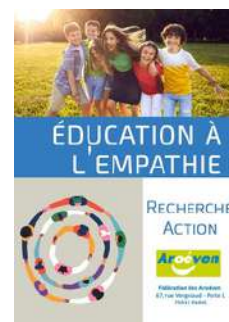
- Une formation d'adultes volontaires sera réalisée sur la question de l'empathie (6h)
- Un questionnaire sera rempli par le chef d'établissement ou son représentant
- Un questionnaire sera rempli par les élèves cibles avant les interventions
- Les interventions se dérouleront sur 3 séances de 3 heures auprès des élèves avec un intervenant par groupe de 15 élèves et une coanimation avec les adultes volontaires.

Les objectifs de ces interventions devront permettre aux élèves de :

- Travailler la connaissance de soi et des autres
- Reconnaître et exprimer ses émotions, ses besoins et ceux des autres
- Définir la notion d'empathie et la développer chez les jeunes
- Être capable de répondre à l'émotion de l'autre par une attitude « bienveillante / adaptée »
- Développer un esprit de solidarité et de compréhension de l'autre

- Un questionnaire sera rempli par les élèves cibles après les interventions

- Des entretiens pourront être menés par les équipes de chercheurs dans certains établissements scolaires selon la disponibilité des équipes
- Les interventions réalisées dans le cadre de cette recherche action sont gratuites pour l'établissement scolaire.



Pour plus d'informations,
contactez-nous!

FAVORISER L'ESTIME DE SOI



ÉLÈVES



6h



COLLÈGES ET LYCÉES

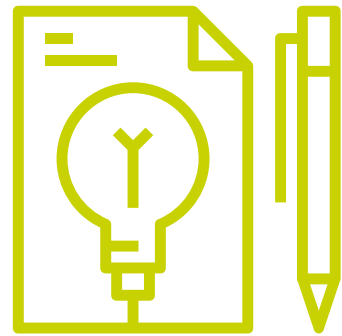
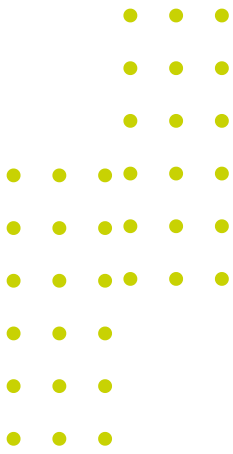
OBJECTIFS

- Aider à restaurer l'estime de soi des élèves grâce au repérage de leurs potentialités et à une meilleure connaissance d'eux-mêmes
- Mettre en place une cohésion du groupe concerné et aider les élèves à mieux vivre ensemble
- Favoriser l'expression de chacun devant un groupe
- Instaurer des relations harmonieuses entre les élèves et les membres de l'établissement

CONTENU

- Connaître ses besoins et ses potentialités
- Prendre conscience de la coopération, apprendre à s'organiser, apprendre à respecter le bien-être de chacun
- Positiver le regard que l'on porte sur les autres et apprendre à exprimer ses sentiments
- Encourager la motivation scolaire
- Exploitation du quadrilatère de l'estime de soi





ACCOMPAGNER ET FORMER LES ACTEURS ÉDUCATIFS



LE TUTORAT ENTRE ADULTES ET ÉLÈVES



ADULTES



De 3 à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Permettre à l'élève de parler de lui-même, de ses difficultés scolaires ou de tout autre problème qu'il rencontre
- Permettre à l'élève de reprendre confiance en lui et de mieux s'intégrer à la classe
- Restaurer l'estime de soi chez des élèves qui traversent un moment difficile
- Trouver des solutions adaptées à chaque élève pour remédier à ses difficultés scolaires

CONTENU

- Définition du dispositif du tutorat
- Clarification du rôle de tuteur
- Etablir les outils de mise en place



FORMER VOS ASSISTANTS D'ÉDUCATION



ADULTES



De 3 à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Comprendre et appréhender le rôle d'un AED
- Apprendre à assurer l'encadrement des élèves et la surveillance de l'établissement
- Connaître les besoins des élèves et gérer leurs conflits
- Aider aux devoirs en liaison avec l'équipe éducative
- Apprendre à travailler en équipe et à communiquer avec l'ensemble des interlocuteurs

CONTENU

- Fonctionnement du système éducatif en général et d'un établissement en particulier
- Réflexions sur leur place au sein de ce système
- Gestion (rapports aux élèves, à l'équipe, posture d'autorité et mise en place de sanctions), savoir-être, travail d'équipe
- Notion de conflit, durant l'adolescence

GÉRER LES CONFLITS ENTRE ÉLÈVES

 ADULTES

 De 3 à 6h

 COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Comprendre le mécanisme d'un conflit afin de pouvoir l'anticiper et mieux l'appréhender
- Appréhender le conflit sous ses différentes formes
- Appréhender les différents modes de résolution d'un conflit
- Analyser sa pratique afin de la faire évoluer sur la gestion des conflits au quotidien


CONTENU

- Mécanismes et enjeux d'un conflit
- Les différents modes de résolution d'un conflit
- Distinction violence et conflit



FORMATION DES ÉQUIPES RESSOURCES PROGRAMME PHARE

 ADULTES

 De 1 à 2 jours

 COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS


- Favoriser la cohésion d'équipe
- Permettre à l'équipe de questionner la posture du formateur (vs posture enseignant)
- Permettre à l'équipe de s'approprier les outils du programme
- Permettre à l'équipe de définir une organisation (+ le calendrier prévisionnel des interventions)

CONTENU

- Jeux de présentation et de cohésion ;
- Appropriation de la notion de harcèlement scolaire : représentation, définition, repérage ;
- Mise en oeuvre opérationnelle
- La posture du formateur
- Connaissance des séquences pédagogiques et des méthodes d'animation

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS : JOURNÉE D'INTÉGRATION, SÉJOUR DE COHÉSION...

 ADULTES

 A définir selon le projet :
de 3 à 6h

 COLLÈGES ET LYCÉES

OBJECTIFS

- Favoriser une meilleure intégration des nouveaux élèves
- Véhiculer une image positive de l'établissement
- Définir les objectifs à atteindre
- Créer du lien adultes-élèves
- Faire naître un groupe par le biais de la coopération
- Concevoir et animer des activités

CONTENU

- Dynamique de projet
- Conception et réalisation
- Animation
- Suivi de projet



ACCOMPAGNER LES SERVICES CIVIQUES

PROJETS SPÉCIFIQUES ?

Vous avez un projet, un besoin qui n'apparaît pas dans les formations proposées préalablement ?

N'hésitez pas à nous contacter directement.

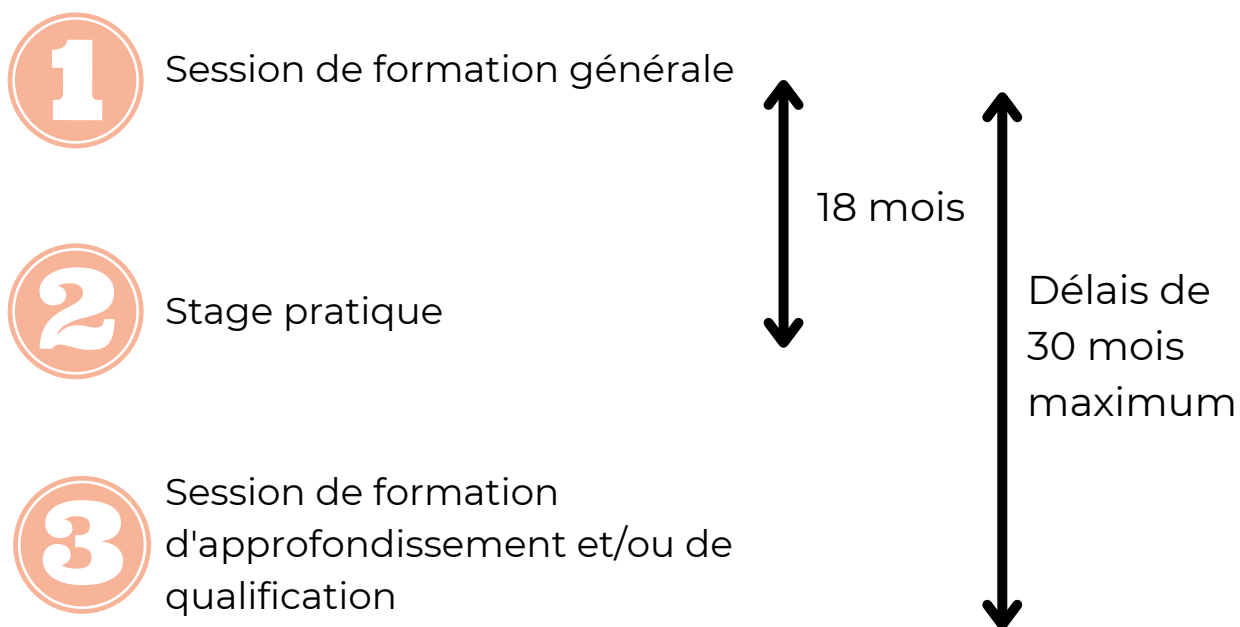
Nous pouvons intervenir sur des demandes spécifiques, nous co-construirions ensemble des actions ciblées en fonction de vos attentes et de nos compétences.

LE BAFA LYCÉEN

DÉFINITION

Le BAFA, Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur, est un diplôme à titre non professionnel, destiné à encadrer, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en accueils collectifs de mineurs avec ou sans hébergement. C'est un engagement volontaire qui permet aux jeunes l'exercice de responsabilités, dans et hors le lycée.

LES 3 ÉTAPES CLÉS



LA SESSION DE FORMATION GÉNÉRALE

POUR QUI ?

COMBIEN DE TEMPS

Les lycéens âgés de 17 ans révolus le 1er jour de stage.

8 jours obligatoirement, de préférence consécutifs.



COMMENT ?

L'établissement scolaire est un lieu d'accueil d'un stage ouvert en priorité à ses élèves.

L'Aroéven met en place, encadre et anime la session de formation en partenariat avec l'établissement. Cette organisation a un coût moindre (-40%) pour les jeunes selon les modalités établies entre votre lycée et l'Aroéven.

Les stages ont lieu : en internat ou externat, sur le temps scolaire ou en dehors.



POURQUOI ?

Permettre de constituer un groupe ressource de jeunes inscrits dans votre établissement, dans une large action citoyenne d'engagement.

S'inscrire dans un cadre général d'animation volontaire regroupant des jeunes de différents établissements scolaires leur assurant une formation BAFA.

Participer à l'ensemble des sessions organisées dans le cadre de l'action, porter un projet, relayer et/ou prendre des responsabilités associatives ou institutionnelles.



CONTENU

Le contenu de la formation concerne l'ensemble des dispositions définies par la SDJES* ainsi que des aspects pratiques concernant plus particulièrement la conduite de projets selon les principes énoncés ci-dessus.

*Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports installée au sein de la DSDEN

L'AROÉVEN C'EST AUSSI

UN SECTEUR VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

ORGANISATION DE SÉJOUR DE VACANCES L'ÉTÉ



ÉCOLE OUVERTE

« École Ouverte est une opération qui consiste à ouvrir les collèges et les lycées pendant les vacances

scolaires, les mercredis et samedis durant l'année scolaire, pour accueillir des enfants et des jeunes qui ne partent pas ou peu en vacances et qui ne fréquentent pas ou peu les structures locales d'accueil et de loisirs. École Ouverte propose aux enfants et aux jeunes qui vivent dans des zones urbaines et rurales défavorisées ou dans des contextes culturels et économiques difficiles, un programme d'activités éducatives : scolaires, culturelles, sportives, de loisirs.

École ouverte est notamment l'occasion, pour les élèves des écoles élémentaires, de faire connaissance avec un établissement du second degré et de se préparer ainsi à l'entrée au collège. »

L'Aroéven vous propose de coordonner le dispositif Ecole Ouverte dans votre établissement, qu'il soit à créer ou déjà existant. Nos actions dans et hors l'école, notre connaissance des jeunes au cours de nos interventions en milieu scolaire et au sein de nos séjours de vacances, nous permettent d'envisager pleinement ce temps particulier entre vacances et école.

NOS ENGAGEMENTS

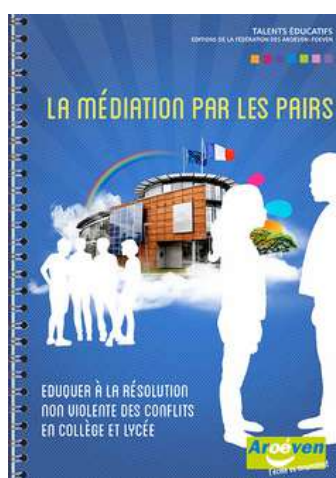
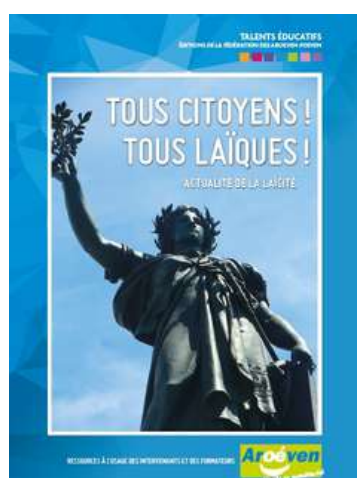
- Construire un projet, porté par l'établissement, en collaboration avec l'équipe de direction, les adultes qui encadreront les enfants (professeurs, AVS, animateurs...) et les partenaires extérieurs
- Faire vivre un temps de vacances aux enfants
- Mobiliser les enfants autour d'un projet, permettant des apprentissages scolaires, mais aussi sociaux : la vie en collectivité, le respect de l'autre, enfant ou adulte, l'autonomie et la prise de responsabilité.

RESSOURCES

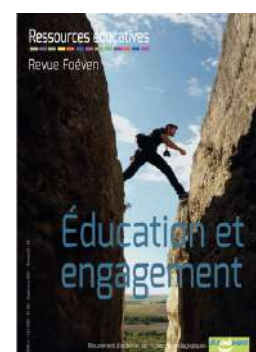
Egalement disponible sur
le site www.aoeven.fr

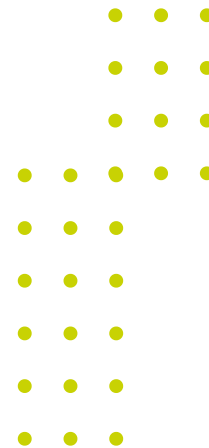
COLLECTION TALENTS ÉDUCATIFS

La collection Talents éducatifs est une édition à l'usage des professionnels de l'éducation. Chaque numéro est construit comme un outil pour repérer, préciser et réaffirmer l'importance du rôle et de l'implication de chaque adulte, au regard de son rôle, de sa fonction et de sa position dans la thématique abordée.



RESSOURCES ÉDUCATIVES : LA REVUE FOEVEN





POUR PLUS D'INFORMATIONS CONTACTEZ-NOUS

Patrick ESCOLA

→ **Secrétaire général**
p.escola@aroeven.fr

Camille SARI

→ **Coordinatrice pédagogique**
camille.sari@ac-limoges.fr - c.sari@aroeven.fr

Alexis COIRAUD

→ **Coordinateur pédagogique**
alexis.coiraud@ac-limoges.fr - a.coiraud@aroeven.fr

Catherine MEGY

→ **Secrétaire**
aroeven.limoges@ac-limoges.fr

ADRESSE POSTALE

13 Rue François Chénieux,
87031 LIMOGES CEDEX

ADRESSE PHYSIQUE

5 Allée Alfred Leroux,
87000 LIMOGES

CONTACT

05.55.11.40.05

aroeven.limoges@ac-limoges.fr
aroeven.limoges@aroeven.fr